

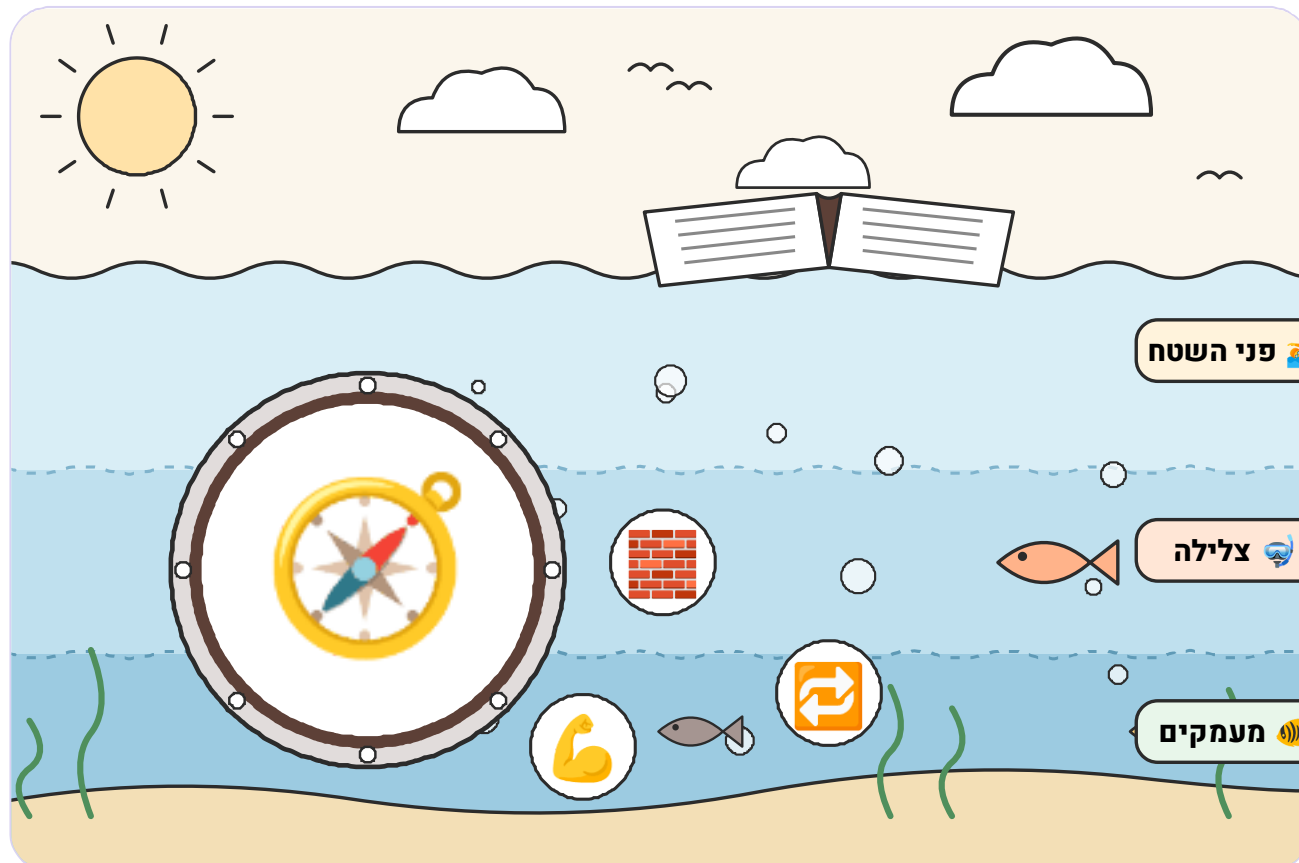


חוברת תלמיד • קריאה והבנה • יסודי (לכיתות ג'-ו')

קבלת החלטות, טעויות וחוסן



מה עושים כשנכשלים – ואיך קמים – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



פני השטח

צלילה

מעמקים

תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: המגדל של אורי
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

יסודי

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי

מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?

מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?

מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה

עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים

מה קרה עד עכשיו?



מדמינים

איך זה נראה? מה הדמות

מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת

על מה הסיפור? מה אני כבר

יודע/ת?



מסתכלים בתמונה

מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים

מה לדעתי יקרה בסיפור?

מקרא סימונים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת



קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט ☐

קראתי את כל הטקסט עד הסוף ☐

סימנתי מילה שלא הבנתי ☐

קראתי שוב את מה שלא היה ברור ☐

המטרה שלי בקריאה



למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: סיפור עם סוף פתוח

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
מגדל	בניין גבוה וצר	
קוביות	חלקים מרובעים שבונים איתם	
כעס	הרגיש רוגז ועצבים	
להפסיק	לא להמשיך	
נבדוק	נחפש ונגלה מה קרה	





סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
יסודי 🖋



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
יסודי 🖋



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
יסודי 🖋





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

מגדל	בניין גבוה וצר
קוביות	חלקים מרובעים שבונים איתם
כעס	הרגיש רוגז ועצבים
להפסיק	לא להמשיך
נבדוק	נחפש ונגלה מה קרה
אורי	בנה מגדל מקוביות
האחות	אמרה: בוא נבדוק
המגדל	נפל ואחר כך עמד





הטקסט · סיפור עם סוף פתוח

המגדל של אורי

לפני הקריאה

סוג הטקסט: סיפור עם סוף פתוח. מה אתם עושים כשמהשור שבניתם נופל או נהרס?

הניחוש שלי:

מילון קטן

מגדל

בניין גבוה וצר

קוביות

חלקים מרובעים שבונים איתם

כעס

הרגיש רוגז ועצבים

להפסיק

לא להמשיך

נבדוק

נחפש ונגלה מה קרה

הערות שלי

1 אורי בנה מגדל גבוה מקוביות.

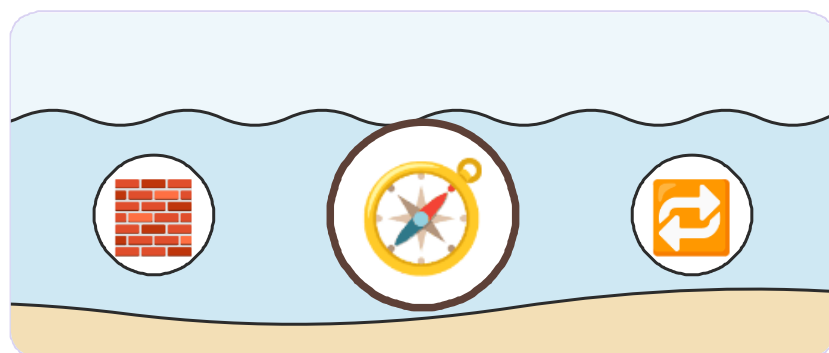
2 בום! המגדל נפל.

3 אורי כעס ורצה להפסיק.

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

4 אחותו אמרה: "בוא נבדוק למה הוא נפל."

5 הם ראו: הקוביות למטה היו קטנות. אורי שם קוביות גדולות למטה – והמגדל עמד!





שאלות לפי עומק • יסודי

המגדל של אורי

שם: _____

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נחפש בסיפור מה קרה לאורי ולמגדל.



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה קרה למגדל?

נפל א

עף ב

נצבע ג

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה אורי שינה?

שם קוביות גדולות למטה א

הפסיק לבנות ב

בנה בית ג

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
המגדל של אורי נפל.	☐	☐
אורי שמח כשהמגדל נפל.	☐	☐
אחותו של אורי עזרה לו.	☐	☐
בהתחלה הקוביות הגדולות היו למטה.	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: נפל כעס גדולות אחותו

1. בום! המגדל _____.

2. אורי _____ ורצה להפסיק.

3. אורי שם קוביות _____ למטה.





שאלות לפי עומק • יסודי

המגדל של אורי (המשך)

שם: _____

חלק ב' - צלילה



עכשיו נחשוב למה המגדל נפל ומה אורי למד.

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט שבו אורי כועס.
- סמנו בירוק את המשפט שבו המגדל עומד.
- סמנו בקו את המשפט שבו אחות של אורי עוזרת

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

6

מה עושים אחרי טעות? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	כן כדאי	לא כדאי
לבדוק מה קרה	☐	☐
לוותר מיד	☐	☐
לנסות שוב	☐	☐
לבקש עזרה	☐	☐

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

7

מתחו קו בין הדמות או הדבר למה שקרה לו

א. נפל ואחר כך עמד



1. אורי



ב. בנה מגדל מקוביות



2. האחות



ג. הונחו למטה



3. המגדל



ד. אמרה: בוא נבדוק



4. הקוביות הגדולות





שאלות לפי עומק • יסודי

המגדל של אורי (המשך)

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

8

כתבו בטבלה מה קרה לאורי בכל שלב

מה קרה?	מה אורי הרגיש?	מה אורי עשה?

חלק ג' - מעמקים

ועכשיו תורכם לחשוב, לדמיון ולספר.



העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

9

מה נועה יכולה לעשות, כמו אורי?

מקרה לבחינה: נועה והפאזל



נועה מרכיבה פאזל גדול. חלק אחד לא נכנס, והיא רוצה לזרוק את כל הפאזל.

כתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

10

ספרו על פעם שמשהו לא הצליח לכם בהתחלה, ובסוף כן.





שאלות לפי עומק • יסודי

המגדל של אורי (המשך)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

11

כשאורי כעס, מה יכול היה לעזור לו? בחרו דרך אחת: לנשום עמוק (גוף), לחשוב למה זה קרה (שכל), לבקש עזרה (חברה). כתבו משפט.

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

12

מעגל שיח

- מה ההבדל בין 'נכשלתי' לבין 'אני כישלון'?
- מתי נכון להתמיד ומתי נכון לבחור דרך אחרת?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

13

ציירו את המגדל של אורי: לפני שנפל ואחרי שתיקן אותו.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לספר מה קרה למגדל.
			אני יודע/ת להסביר איך אורי תיקן את הטעות.
			אני יכול/ה לומר מה כדאי לעשות אחרי טעות.



כרטיס יציאה

קבלת החלטות, טעויות וחוסן • יסודי

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מה אורי למד?

2. מי עזר לאורי?

3. מה אני עושה כשמשו לא מצליח לי?

כמה נהייתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – יסודי. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. נפל
2	א. שם קוביות גדולות למטה
3	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„בוא נבדוק למה הוא נפל...”
6	לבדוק מה קרה ← כדאי; לוותר מיד ← לא כדאי; לנסות שוב ← כדאי; לבקש עזרה ← כדאי
7	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • קבלת החלטות, טעויות וחוסן • חוברת תלמיד ליסודי

